

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический курс китайского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский язык и второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2-3 курс (4, 5, 6 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Китайский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

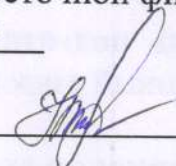
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Дворцова Александра Николаевна**,
преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Сумина Инесса Константиновна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 23 » декабря 20 25 г. № 7

Заведующий


кафедрой английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

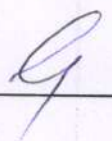
Протокол от « 14 » января 20 26 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Теоретический курс китайского языка» заключается в формировании более глубокого понимания закономерностей китайского языка в сопоставлении его с русским языком, в развитии научного мышления, систематизации представлений о природе грамматики и языка в целом; сознательном использовании ресурсов китайского языка в профессиональной деятельности, аналитическом осмыслении и обобщении теоретических положений и применении их на практике, а также в развитии языковедческой компетенции и расширении лингвистического кругозора студентов; совершенствовании коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры; совершенствовании навыков владения нормами устного и письменного литературного китайского языка.

Задачи:

- сформировать навыки научно-исследовательской работы в лингвистике на материале китайского языка;
- сформировать системное представление об основных положениях грамматики китайского языка;
- сформировать навыки овладения методами и методиками поиска, анализа и обработки языковых данных;
- ознакомить студентов с основными положениями теории грамматики китайского языка, составляющими основу теоретической, практической и профессиональной подготовки специалистов указанной квалификации, и сформировать навыки их практического применения в профессиональной деятельности;
- сформировать систему базовых знаний об основном терминологическом аппарате грамматической теории китайского языка;
- ознакомить студентов с особенностями стилистического использования единиц морфологии и синтаксиса, научить осмыслению процессов взаимодействия грамматических и лексических факторов;
- сформировать у студентов научное представление об основных структурных единицах китайской речи, критическом разборе классов слов и классов основных синтаксических конструкций современного китайского языка, ознакомить с грамматическими особенностями простого, усложненного («включающего») и сложного предложений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теоретический курс китайского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.О.16, изучается в 4, 5 и 6 семестрах.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания связи семантики языка и национальной картины мира, о соотношении культур родного и изучаемого языков, особенностей китайского

языка в фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, основной терминологии курса;

умения: воспринимать китайскую речь на слух, формулировать свои мысли в устной и письменной форме, проводить грамматический и лексический анализ лексики китайского языка, синтаксический разбор предложений, применять полученные теоретические познания на практике, а также в переводческой деятельности;

навыки: грамматического и лексического анализа, использования различных стратегий обучения для профессионального совершенствования.

Содержание дисциплины «Теоретический курс китайского языка» является логическим продолжением содержания дисциплин «Практика устной и письменной речи китайского языка», «Практическая грамматика китайского языка», «Практическая фонетика китайского языка» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Теория и практика перевода с китайского языка», «Деловой китайский язык».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-1.1. Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации. ОПК-1.2. Умеет применять в практической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации. ОПК-1.3. Свободно использует стилистические и языковые нормы в различных видах устной и письменной коммуникации.	Знать: коммуникативные стратегии и применять их в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности; Уметь: свободно дифференцировать регистры и жанры речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности; Владеть: стилистическими и языковыми нормами и приемами в различных видах устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288 (8 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	112	-
Лекции	38	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	74	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	58	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	118	-
Форма аттестации	Зачет, экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
4 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	-
Лекции	10	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	62	-
Форма аттестации	зачет	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
5 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72	-

	(2 зач.ед.)	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	17	-
Форма аттестации	экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
6 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	-
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	22	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	39	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

2 курс

4 семестр

Тема 1. 请问，您是

Тема 2. 四海为家

Тема 3. 哪家银行离我们最近

Тема 4. 为友谊和合作干杯”

Тема 5. 百闻不如一见

Тема 6. 精神快餐

Тема 7. 商标是一种无形资产

3 курс

5 семестр

- Тема 1. Лексикология как наука. Методы исследования лексики
Тема 2. Основные единицы лексики китайского языка
Тема 3. Словообразовательные типы. Модели словообразования
Тема 4. Лексические комплексы с равноправным типом связи
Тема 5. Лексические комплексы с неравноправным типом связи
Тема 6. Аффиксальное словообразование
Тема 7. Сложносокращенные слова
Тема 8. Иностранные заимствования
Тема 9. Антонимия. Синонимия
Тема 10. Омонимия
Тема 11. Моносемия и полисемия
Тема 12. Фразеология

3 курс

6 семестр

- Тема 1. Морфологическая система
Тема 2. Существительное и прилагательное
Тема 3. Числительное и местоимение
Тема 4. Наречие
Тема 5. Глагол
Тема 6. Частицы речи. Классификаторы
Тема 7. Виды и типы предложений в китайском языке
Тема 8. Простое предложение
Тема 9. Сложное предложение
Тема 10. Члены предложения в китайском языке

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр			
1.	Приветствие и знакомство	2	—
2.	Специфика общения	2	—
3.	Национальный характер	2	—
4.	Правила этикета в Китае	2	—
5.	Вручение подарков	2	—
Итого:		10	—

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1.	Лексикология как наука. Методы исследования лексики	1	—
2.	Основные единицы лексики китайского языка	1	—
3.	Словообразовательные типы. Модели словообразования.	1	—
4.	Лексические комплексы с равноправным типом связи	1	—
5.	Лексические комплексы с неравноправным типом связи	0,5	—
6.	Аффиксальное словообразование	0,5	—
7.	Сложносокращенные слова	0,5	—
8.	Иноязычные заимствования в китайском языке	0,5	—
9.	Антонимия и синонимия в китайском языке	1	—
10.	Моносемия и полисемия	0,5	—
11.	Омонимия в китайском языке	0,5	—
Итого:		8	—

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1.	Морфологическая система	2	—
2.	Существительное. Прилагательное	2	—
3.	Местоимение. Числительное	2	—
4.	Наречие	2	—
5.	Глагол	2	—
6.	Частицы речи. Классификаторы	2	—
7.	Виды и типы предложений в китайском языке.	2	—
8.	Простые предложения	2	—
9.	Сложные предложения	2	—
10.	Члены предложения в китайском языке	2	—
Итого:		20	—

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр			
1.	请问，您是...	6	—
2.	四海为家	6	—
3.	哪家银行离我们最近	4	—
4.	为友谊和合作 “干杯”	4	—

5.	百闻不如一见	4	—
6.	精神快餐	4	—
7.	商标是一种无形资产	4	—
Итого:		32	—

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1.	Лексикология как наука. Методы исследования лексики	1	—
2.	Основные единицы лексики китайского языка	1	—
3.	Словообразовательные типы. Модели словообразования.	1	—
4.	Лексические комплексы с равноправным типом связи	2	—
5.	Лексические комплексы с неравноправным типом связи	1	—
6.	Аффиксальное словообразование	1	—
7.	Сложносокращенные слова	1	—
8.	Иноязычные заимствования в китайском языке	2	—
9.	Антонимия и синонимия в китайском языке	2	—
10.	Моносемия и полисемия	1	—
11.	Омонимия в китайском языке	1	—
12.	Фразеология китайского языка	1	—
13.	Образование новых лексических единиц в китайском языке	2	—
14.	Территориальная и профессионально-социальная дифференциация лексики	1	—
15.	Китайская лексикография	2	—
Итого:		20	—

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1.	Общие сведения о китайском языке	2	—
2.	История исследований китайского языка в Китае и за рубежом	2	—
3.	Морфологическая система	4	—
4.	Существительное	2	—
5.	Прилагательное	2	—
6.	Местоимение	2	—
7.	Числительное	2	—
8.	Наречие	2	—
9.	Глагол	2	—
10.	Частицы речи. Классификаторы	2	—
Итого:		22	—

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр				
1.	请问，您是	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
2.	四海为家	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
3.	哪家银行离我们最近	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
4.	为友谊和合作干杯”	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-
5.	百闻不如一见	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-
6.	精神快餐	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического	8	-

		материала		
7.	商标是一种无形资产	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-
Итого:			62	-

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр				
1.	Лексикология как наука. Методы исследования лексики. Основные единицы лексики китайского языка	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	2	-
2.	Словообразовательные типы. Словосложение: модели словообразования.	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	2	-
3.	Аффиксальное словообразование	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	2	-
4.	Сложносокращенные слова	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	2	-
5.	Иноязычные заимствования в китайском языке	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	2	-
6.	Антонимия в китайском языке	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	2	-
7.	Синонимия в китайском языке. Омонимия в китайском языке	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	2	-
8.	Фразеология китайского языка	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	3	-
Итого:			17	-

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр				
1.	История исследований китайского языка в Китае и за рубежом	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	8	-
2.	Морфологическая система	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	7	-
3.	Существительное	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	6	-
4.	Прилагательное	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	6	-
5.	Местоимение	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	6	-
6.	Числительное	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	6	-
Итого:			39	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 2) участие в практических занятиях;
- 3) использование диалоговой технологии;
- 4) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
- 5) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой.

Информационные технологии: использование электронного учебника, аудио- и видеоматериалов.

Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: письменные проверочные работы, фонетические диктанты, индивидуальный и фронтальный опрос, контрольно-модульные работы и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (4 семестр) и устного экзамена (5 и 6 семестр).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Хаматова А.А. Словообразование современного китайского языка : монография / А.А. Хаматова. – 2-е изд. – Москва : ВКН, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-7873-1987-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/365102> (дата обращения: 09.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Карпека Д.А. Синтаксис китайского языка: единицы и структуры. – СПб.: Восточный экспресс, 2021. – 504 с.
3. Лян Цуйчжень. Синонимы и синонимичные словосочетания в современном китайском языке. Методика использования : учебное пособие / Цуйчжень Лян. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-94962-231-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104153.html> (дата обращения: 23.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Маслов А.А. Китай и китайцы. О чем молчат путеводители. – М.: РИПОЛ классик, 2011. – 360 с.
5. Семенас А.Л. Лексика китайского языка. 2-е изд., стер. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. – 310 с.
6. 经贸洽谈 ABC 上/刘丽瑛主编; 刘丽瑛, 种国胜编著, 李晓敏译. –北京: 北京语言大学出版社, 2004. – 223 页.
7. Горелов В.И. Теоретическая грамматика китайского языка. – М.: Просвещение, 1990. – 212 с.

Б) дополнительная литература:

1. Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка : учебное пособие / О.М. Готлиб. – 5-е изд., испр. – Москва : ВКН,

2021. – 246 с. – ISBN 978-5-7873-1843-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/263678> (дата обращения: 09.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Xing Fuyi. Modern Chinese grammar: a clause-pivot approach. – London and New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2017. – 639 p.

3. Teng Wen-Hua. Yufa! A Practical Guide to Mandarin Chinese Grammar. – Routledge, 2016. – 390 p.

4. Теория и история китайского языка: Сборник методических рекомендаций для проведения семинарских занятий и организации самостоятельной работы студентов по лекционным курсам (учебно-методическое пособие) / О.Н. Волкова, М.А. Каданцева, И.Г. Нагибина и др. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 113 с.

5. Bai Jianhua. Chinese Grammar Made Easy: A Practical and Effective Guide for Teachers. – Yale University Press, 2008 – 336 p.

6. Курдюмов В.А. Курс китайского языка: теоретическая грамматика. – М.: Цитадель-трейд, 2005. – 575 с.

7. Горелов В.И. Лексикология китайского языка: Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. № 2103 «Иностр. яз.». – М.: Просвещение, 1984. – 216 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Большой китайско-русский словарь <http://bkrs.info/>

2. English-Chinese dictionary <http://www.nciku.cn/>

3. Изучение китайского языка <http://studychinese.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

[illegible]